

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе

к.б.н., доц. Большаков В.В.

« 15 » 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Анестезиологии и реаниматологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих прак- тических занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	2,0	72	16			32		24			зачёт
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>			<b>зачёт</b>

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в стоматологической практике» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» июня 2020 г.

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО КемГМУ Е.В. Григорьев, ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО КемГМУ О.Н. Иванова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии, протокол № 8 от «6» 03 2024 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой Г.А. Фролова  
«01» 03 2024 г.

Декан стоматологического факультета, к.м.н., доцент. А.Н. Даниленко  
«18» 03 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 15 от 03 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 3858

Руководитель УМО Н.Э. Коломиец

«15» 03 2024 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Неотложные состояния в стоматологической практике» являются обучение студентов с приобретением, развитием и совершенствованием профессиональных компетенций (умений и навыков) диагностики наиболее распространенных критических состояний и оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в лечебном учреждении, а также медицинской эвакуации в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование целостного представления о:
- Этиологии и патогенезе наиболее распространённых критических состояний.
- Клинической картине критических состояний и жизнеугрожающих осложнений.
- Способах и видах первой и неотложной помощи.
- Современной концепции базовой сердечно-легочной реанимации.
- Деонтологии и правовых аспектах профессиональной деятельности при оказании первой помощи.
- Показаниях и методологии первой помощи неотложных состояний.
- Обучение приемам: первой и неотложной помощи при возникновении неотложных состояний, базовой сердечно-легочной реанимации.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия человека-анатомия головы и шеи, нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология - микробиология полости рта, патофизиология - патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, инфекционные болезни, внутренние болезни, клиническая фармакология, фармакология, местное обезболивание в стоматологии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, клиническая стоматология, челюстно-лицевое протезирование.

1.2.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Применяет алгоритмы клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Интерпретирует результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

2	Первая врачебная помощь	ОПК-6	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-3 <small>ОПК-6</small> Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-6</small> Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ИД-5 <small>ОПК-6</small> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>	<p>Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа</p>
---	-------------------------	-------	---	--	---

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Х
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	0,44	161	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,88	32	32
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>0,66</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-
			зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **2** зачетных единиц, **72** ч.

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Анестезиология.</b>	Х							
1.1	<b>Тема 1.1.</b> Общая фармакология анестетиков, применяемых в стоматологии.	Х	10	1	-	-	5	-	4
1.2	<b>Тема 1.2.</b> Методы местной анестезии в стоматологии.	Х	12	3	-	-	5	-	4
1.3	<b>Тема 1.3.</b> Местные анестетики. Системная токсичность.	Х	12	3	-	-	5	-	4
2	<b>Раздел 2. Реаниматология, интенсивная терапия.</b>	Х							

2.1	<b>Тема 2.1.</b> Сердечно-легочная и церебральная реанимация.	X	14	3	-	-	7	-	4
2.2	<b>Тема 2.2.</b> Шок. Гиповолемические, кардиогенные и дистрибутивные шоки. Анафилактический шок.	X	12	3	-	-	5	-	4
2.3	<b>Тема 2.3.</b> Интенсивная терапия неотложных состояний.	X	12	3	-	-	5	-	4
<b>Всего</b>			<b>72</b>	<b>16</b>	-	-	<b>32</b>	-	<b>24</b>

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Анестезиология.</b>			X	<i>ОПК-5, ОПК-6</i>
1	Тема 1.1. Общая фармакология анестетиков, применяемых в стоматологии.	1	X	
2	Тема 1.2. Методы местной анестезии в стоматологии.	3	X	
3	Тема 1.3. Местные анестетики. Системная токсичность.	3	X	
<b>Раздел 2. Реаниматология, интенсивная терапия.</b>				<i>ОПК-5, ОПК-6</i>
1	Тема 2.1. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.	3	X	
2	Тема 2.2. Шок. Гиповолемические, кардиогенные и дистрибутивные шоки. Анафилактический шок.	3	X	
3	Тема 2.3. Интенсивная терапия неотложных состояний.	3	X	
Итого:		16		

## 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудито р.	СРС		
<b>Раздел 1. Анестезиология.</b>						<i>ОПК-5, ОПК-6</i>
1	Тема 1.1. Общая фармакология анестетиков, применяемых в стоматологии.	КПЗ	5	4	X	
2	Тема 1.2. Методы местной анестезии в стоматологии.	КПЗ	5	4	X	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
3	Тема 1.3. Местные анестетики. Системная токсичность.	КПЗ	5	4	X	
<b>Раздел 2. Реаниматология, интенсивная терапия.</b>					X	<i>ОПК-5, ОПК-6</i>
1	Тема 2.1. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.	КПЗ	7	4	X	
2	Тема 2.2. Шок. Гиповолемические, кардиогенные и дистрибутивные шоки. Анафилактический шок.	КПЗ	5	4	X	
3	Тема 2.3. Интенсивная терапия неотложных состояний.	КПЗ	5	4	X	
Итого:			32	24		

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ.

#### Тема 1.1. *Общая фармакология анестетиков, применяемых в стоматологии.*

##### Содержание темы:

1. Общее представление дисциплины, история развития, организационные, деонтологические и юридические аспекты функционирования службы. Современные требования, приказы и порядки оказания интенсивной медицинской помощи в РФ.
2. Изучение основных фармакологических групп и отдельных препаратов, применяемых в анестезиологии и интенсивной терапии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24; ситуационные задачи № 1-20.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### Тема 1.2. *Методы местной анестезии в стоматологии.*

##### Содержание темы:

1. Изучение основных методов и средств, классификации видов, алгоритма выбора и мер обеспечения безопасности во время проведения анестезиологических обеспечений.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24; ситуационные задачи № 1-20.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### Тема 1.3. *Местные анестетики. Системная токсичность.*

##### Содержание темы:

1. Классификация местных анестетиков. Химическая структура местных анестетиков.

2. Клинические проявления системной токсичности. Неотложные мероприятия при системной токсичной токсичности.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24; ситуационные задачи № 1-20.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **РАЗДЕЛ 2. РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ.**

### **Тема 2.1. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.**

#### Содержание темы:

1. Современная концепция СЛР. Клиническая и биологическая смерть. Алгоритм действий. Использование автоматического наружного дефибриллятора.
2. Практическое выполнение комплекса базовых реанимационных мероприятий на манекенах, с возможностью цифровой оценки и регистрации алгоритма, частоты и глубины компрессий грудной клетки, объема и скорости искусственного вдоха.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания вар.1: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25; ситуационные задачи № 1-20.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 2.2. Шок. Гиповолемические, кардиогенные и дистрибутивные шоки. Анафилактический шок.**

#### Содержание темы:

1. Определение. Классификация в зависимости от этиологического фактора.
2. Особенности клинических проявлений, диагностики, неотложной интенсивной терапии, лабораторный и инструментальный мониторинг.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания вар.1: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25; ситуационные задачи № 1-20.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 2.3. Интенсивная терапия неотложных состояний.**

#### Содержание темы:

1. Современные алгоритмы дифференциальной диагностики и лечебных мероприятий при неотложных состояниях: острой дыхательной недостаточности обструктивного и рестриктивного генеза, гипогликемии, кетоацидозе, тиреотоксическом кризе, микседематозной коме, остром нарушении сердечного ритма, остром инфаркте миокарда, отеке легких, ОНМК, ТЭЛА, эпилепсии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, тестовые задания вар.1: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25; ситуационные задачи № 1-20.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>РАЗДЕЛ 1. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ.</b>		<b>12</b>	<b>X</b>
<b>Тема 1.1.</b> <i>Общая фармакология анестетиков, применяемых в стоматологии.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	4	X
<b>Тема 1.2.</b> <i>Методы местной анестезии в стоматологии.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	4	X
<b>Тема 1.3.</b> <i>Местные анестетики. Системная токсичность.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	4	X
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>X</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ.</b>		<b>12</b>	<b>X</b>
<b>Тема 2.1.</b> <i>Сердечно-легочная и церебральная реанимация.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	4	X
<b>Тема 2.2.</b> <i>Шок. Гиповолемические, кардиогенные и дистрибутивные шоки. Анафилактический шок.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	4	X
<b>Тема 2.3.</b> <i>Интенсивная терапия неотложных состояний.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	4	X
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>X</b>
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	<b>X</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Анестезиология.</b>				

1.1	<b>Тема 1. Общая фармакология анестетиков, применяемых в стоматологии.</b>	КПЗ	4	контекстное обучение case-study	4
1.2	<b>Тема 2. Методы местной анестезии в стоматологии.</b>	КПЗ	6	контекстное обучение case-study	4
1.3	<b>Тема 3. Местные анестетики. Системная токсичность.</b>	КПЗ	6	case-study игра	4
2	<b>Раздел 2. Реаниматология, интенсивная терапия.</b>				
2.1	<b>Тема 4. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.</b>	КПЗ	6	case-study игра	4
2.2	<b>Тема 5. Шок. Гиповолемические, кардиогенные и дистрибутивные шоки. Анафилактический шок.</b>	КПЗ	6	контекстное обучение обучение на основе опыта	4
2.3	<b>Тема 6. Интенсивная терапия неотложных состояний.</b>	КПЗ	6	обучение на основе опыта case-study	4
	<b>Итого:</b>		<b>32</b>		<b>24</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Зачет по дисциплине проводится в форме опроса. Обучающийся получает один билет с 2 теоретическими вопросами на бумажном носителе.

##### 4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

##### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен	A -B	100-91	5

литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	<b>ЭБС:</b>
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.japeedigital.com/">https://www.japeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>
11.	<a href="http://intmedical.ru">intmedical.ru</a> портал интенсивной терапии
12.	<a href="http://rusanesth.com">rusanesth.com</a> русский анестезиологический сервер
13	<a href="http://med-edu.ru">med-edu.ru</a> лекции по анестезиологии-реаниматологии
14	<a href="http://reanimatolog.ru">reanimatolog.ru</a> форум реаниматологов

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Анестезиология и реаниматология: учебник для вузов / под редакцией Долиной О.А. - 4-е изд. , - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Дополнительная литература</b>
3	Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / Э. А. Базибян, А. А. Чунихин; под ред. Э. А. Базибяна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Интенсивная терапия : национальное руководство. Краткое издание : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Том 1- 640 с. Том 2- 544 с.

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	
2	

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Помещения:** учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

**Оборудование:** столы, стулья

**Средства обучения:** типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", ингалятор OMRON, пульсоксиметр портативный, насос шприцевой TE-372 TSI/TIVA, тележка MMM-204, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель хирургический OX-10, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, аквадистиллятор ДЭ-10, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмозэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови.

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:** тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:** учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:** Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Оценочные средства

### Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Стандарт интраоперационного мониторинга
2. Виды анестезиологического пособия в стоматологии.
3. Предоперационный осмотр. Оценка операционно-анестезиологического риска.
4. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. В/в гипнотики (анестетики) и нейролептики.
5. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Ингаляционные анестетики.
6. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Релаксанты.
7. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Местные анестетики.
8. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Анальгетики.
9. Определение. Классификации шока.
10. Особенности патогенеза и интенсивной терапии гиповолемических шоков.
11. Алгоритм неотложных лечебных мероприятий при анафилактическом шоке.
12. Особенности патогенеза кардиогенных и обструктивных шоков.
13. Алгоритм неотложных лечебных мероприятий при остром инфаркте миокарда, осложненном шоком и отеком легких.
14. Интенсивная терапия острых асфиксий
15. Интенсивная терапия гипертонического криза, осложненного левожелудочковой недостаточностью
16. Интенсивная терапия эмболии легочной артерии.
17. Интенсивная терапия судорожного синдрома.
18. Классификация местных анестетиков.
19. Системная токсичность местных анестетиков.
20. Интенсивная терапия системной токсичности местных анестетиков. Дифференциальная диагностика с анафилактическим шоком.
21. Основные этапы становления реаниматологии. Петер Сафар.
22. Современная концепция СЛР.
23. Использование автоматического наружного дефибриллятора.
24. Базовая СЛР.
25. Виды дефибрилляторов, техника и правила работы с ними.
26. Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца. Интерпретация, лечение.
27. Комы неясного генеза.
28. Устойчивое боковое положение.
29. Алгоритм действий при попадании инородного тела в дыхательные пути.
30. Конико- и трахеостомия. Показания, противопоказания, алгоритм, техника.
31. Классификация устройств для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей и искусственной вентиляции легких. Выбор размера и техника установки.

### Перечень практических навыков / манипуляций

1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.